**Публичный доклад**

О деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа №61» за 2009-2010 учебный год.

1. Общая характеристика.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 61» расположена по адресу: 623530 Свердловская область, город Богданович, улица Гагарина, 32. Контактные телефоны: 8(34376) 2-29-87, 8(34376) 2-48-42. Электронный адрес: school-mou61@yandex.ru. На отдельно стоящей территории расположено здание школы и технологической мастерской.

Учредителем ОУ является Администрация городского округа Богданович в лице главы ГО Богданович Быкова Андрея Анатольевича.

2. УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность, реализации основных общеобразовательных программ заявленных в Уставе школы, это:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Образовательные программы соответствуют типу – общеобразовательное учреждение и виду – основная общеобразовательная школа, структуре классов:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 61» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в микрорайоне школы и воспитанниками Государственного областного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям». В связи с тем, что дети перед школой не посещали дошкольных образовательных учреждений, контингент обучающихся имеет недостаточную готовность к школьному обучению, обладают разной степенью готовности к обучению. Исходя из этого, педагоги организуют специальные занятия для будущих первоклассников, осуществляют дифференцированный подход в обучении школьников на 1 и 2 ступенях обучения, невысокая наполняемость классов позволяет максимально индивидуализировать учебный процесс.

Объектом особой заботы педагогов являются:

* дети (социальные сироты), оставшиеся без попечения одного или обоих родителей;
* дети родители, которых имеют статус безработных;
* дети, проживающие в асоциальных, дезорганизованных семьях;
* дети в семьях беженцев, вынужденных переселенцев.

20% обучающихся МОУ ООШ № 61 имеют устойчивое противоправное поведение характеризуются высокой степенью педагогической запущенности, испытывают трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

Воспитательно-образовательная работа ведется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей воспитанников. Таким образом:

*Целью образовательной программы является:*

Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение социальной адаптации к жизни в обществе, оказание помощи в усвоении воспитательно-образовательных программ и подготовки выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации.

*Цель достигается в результате решения основных задач:*

1. Создание условий для самореализации обучающихся;
2. Воспитание потребностей здорового образа жизни у обучающихся. Формирование мотивации к сохранению здоровья;
3. Содействие в социализации детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
4. Способствовать адекватному восприятию окружающей действительности и самого себя.

С целью организации систематического контроля, В ОУ разработана программа мониторинга результатов реализации образовательной программы.

Учебный план школы разработан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2005г. № 13-д «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (утратил силу – приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.04.2010г. № 09-д «Об отмене приказа от 17 мая 2005г. № 13-д «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») , с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 20.08.2008 № 241); соответствует типу и виду образовательного учреждения, выдержан в отношении максимальной учебной нагрузки на обучающихся.

С 1 апреля 2010 года в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009г. № 424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта «Социально-экономическая и правовая культура» программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется за счет регионального компонента в 4 классе (2 часа в неделю).

Согласно письму Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 31.03.2010г. № 01-01-05/17541 введен дополнительный час физической культура за счет дополнительного образования на ступени начального общего и основного общего образования.

При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;

- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы соответствуют типу – общеобразовательное учреждение и виду – основная общеобразовательная школа, структуре классов:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

Форма освоения образовательных программ очная. НО Детям, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется право индивидуального обучения дому (1 человек).

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта (в полном объёме). Региональный и школьный компоненты в учебном плане представлены следующими обязательными учебными дисциплинами:

1. Речь и культура общения 8-9 классы – по 1 часу в неделю.

2. Культура безопасности жизнедеятельности 5,6,7,9 классы – по 1 часу в неделю.

3. Черчение в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

4. Технология в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Для детей, которые проявляют повышенный интерес к изучению отдельных предметов с учетом их выбора, введены элективные курсы:

1. «Введение в геометрию» - 7 класс;

2. «Технология изготовления изделий» - 8,9 классы.

Учебная нагрузка учащихся 1-9 классов не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся, предусмотренной Базисным учебным планом.

Выбор программ осуществляется с учетом интересов и уровня освоения обучающимися образовательных стандартов.

Рабочие программы педагогов составлены с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. При реализации программ используются элементы образовательных технологий: личностно-ориентированных (внешне ориентированных по отношению к личностному опыту обучающихся), дифференцированного и индивидуального обучения. Преимущественно применяются методы: игровой, соревновательный, метод строго регламентированного урока, метод воспитывающих ситуаций. Образовательные технологии, методы и формы, используемые при реализации программ, соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различных возрастных групп.

4. СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего  по ОУ |
| Количество  обучающихся | 35 | 60 |  | 95 |
| Общее количество  классов-комплектов/количество  обучающихся: | 2/35 | 3/60 |  | 5/95 |

Из представленной таблицы видно, что общее количество обучающихся - 95;

Количество классов – комплектов – 5

Средняя наполняемость классов – комплектов по ОУ составляет 19,0 человек: на ступени начального общего образования – 17,5 человек, основного общего образования – 20,0 человек.

Образовательное учреждение работает в одну смену.

Комплектование классов производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

В школе обучаются дети проживающие в микрорайоне школы и дети являющиеся воспитанниками Государственного областного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям».

В школе обучается 1 ребенок – инвалид, опекаемых детей нет, 10 обучающихся состоят на внутришкольном учете. При этом все успешно осваивают образовательные программы. Профилактическая работа осуществляется через организацию деятельности Совета по профилактике правонарушений, сотрудничество с центром социальной помощи семье и детям, через привлечение учащихся в систему дополнительного образования, организацию мероприятий по формированию правовой культуры учащихся.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В образовательном учреждении сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной (итоговой) аттестации: создана нормативно-правовая база, информационные условия.

Перечень предметов, выбираемых выпускниками на государственную (итоговую) аттестацию, включает все предметы учебного плана. Экзаменационные и контрольно-измерительные материалы соответствуют типу и виду реализуемых образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Экзаменационные материалы составлены с учётом региональных требований.

В ОУ создана система мониторинга состояния образованности обучающихся (выпускников).

Выпускники 1 ступени обучения имеют следующие результаты:

* в 2007г. аттестовано 100 %, качество 25 %;
* в 2008г. аттестовано 100 %, качество 44 %;
* в 2009г. аттестовано 100 %, качество 20 %.

Выпускники 2 ступени обучения имеют следующие результаты:

* в 2007г. аттестовано 100 %, из них на «4» и «5» качество 9 %;
* в 2008г. аттестовано 100 %, из них на «4» и «5» качество 8 %;
* в 2009г. выпускников 2 ступени – нет.

Снижение качества знаний выпускников обусловлено тем, что состав учащихся школы значительно изменяется за учебный год с 31% до 73%, а в некоторых классов состав может поменяться на 100 %. Такое движение является следствием того, что воспитанники Центра поступающие на реабилитацию проживают там от 3-х дней, до одного года, до решения вопроса их жизнеустройства.

**Представленные вашему вниманию сведения дают ясную картину о**

**Востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | |
| всего | 10й  кл. | НПО | ССУЗ | трудоустройство |
| 2006-2007 | **11** | 1 | 9 | - | 1 |
| 2007-2008 | **12** | - | 6 | 4 | 2 |
| 2008-2009 | - | - | - | - | - |

*Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамен по русскому языку за отчетный период (при условии, что новая форма итоговой аттестации не введена)- 100 %*

*Доля выпускников 9 классов сдавших экзамен по математике за отчетный период (при условии, что новая форма итоговой аттестации не введена) – 100 %*

*Результаты итоговой успеваемости (годовой) за курс начальной школы – 100 %*

*Обучающиеся принимают участие в работе конференций, конкурсов областного, муниципального, уровня образовательного учреждения.*

*Имеются победы обучающихся в конкурсах областного уровня, муниципального уровня.*

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования учащихся соответствует требованиям ГОС. Выпускники показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, позволяющую решать задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности.

Анализ статистической информации 2008-2009 года показывает, что при выборе экзаменов на государственную (итоговую) аттестацию приоритетными являются предметы естественнонаучного профиля.

Формы и результаты проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень  предметов, выносимых на экзамены (экзаменационные работы) за курс основной школы | Распределение экзаменационных оценок (по количеству и баллам), полученных выпускниками IX классов по предметам, сдаваемым школьной экзаменационной комиссии (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В абсолютных единицах | | | | | | | | | В процентах | | | | | | | | |
| 2006/2007 уч. год | | | 2007/2008 уч. год | | | 2008/2009 уч. год | | | 2006/2007 уч. год | | | 2007/2008 уч. год | | | 2008/2009 уч. год | | |
| «2» | «3» | «4» и «5» | «2» | «3» | «4» и «5» | «2» | «3» | «4» и «5» | «2» | «3» | «4» и «5» | «2» | «3» | «4» и «5» | «2» | «3» | «4» и «5» |
| **Предметы базового цикла (уровня изучения):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Алгебра | - | 9 | 2 | - | 9 | 3 | - | - | - | - | 82 | 18 | - | 75 | 25 | - | - | - |
| 2. Русский язык | - | 9 | 2 | - | 4 | 8 | - | - | - | - | 91/82 | 9/18 | - | 75/67 | 25/33 | - | - | - |
| 3. Алгебра (у) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. ОБЖ | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 33 | 67 | - | - | - |
| 5. Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.Обществознание | - | - | - | - | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 83 | - | - | - |
| 8.Химия | - | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 43 | 57 | - | - | - | - | - | - |
| 9.География | - | 4 | 3 | - | 4 | 5 | - | - | - | - | 47 | 43 | - | 56 | 44 | - | - | - |
| 10.Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В школе также создаются условия для развития и реализации интеллектуальных и физических способностей учащихся, приобщение их к новой информации, новым видам деятельности, расширение возможности социального взаимодействия и свободного межличностного общения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ОУ укомплектовано кадрами на 100%. Всего в школе работает 21 человек, из них 12 педагогические работники

* 4 совместителя
* 8 штатных педагогов.

На условиях внутреннего совместительства работают 5 педагогов из числа штатных работников.

Образовательный ценз педагогов школы на момент экспертизы:

- *с высшим профессиональным образованием -12 человек (100%).*

Число аттестованных учителей, имеющих:

- *высшую квалификационную категорию -1 педагог (8,3 %)*

*- первую квалификационную категорию – 9 педагогов (75%)*

*- вторую квалификационную категорию – 2 педагога (16,7%)*

Общее количество аттестованных педагогов составляет 100 %.

В школе организована деятельность по повышению уровня квалификации педагогов. За последние три года наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня учителей.

*На курсах повышения квалификации обучалось:*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Курсы повышения квалификации и семинары |
| 2006-2007 | 1 / 8,3% |
| 2007-2008 | 3 / 25,1% |
| 2008-2009 | 3 / 25,1% |

В образовательном учреждении работают педагоги, чьи заслуги отмечены наградами различного уровня:

*- 2 педагога – «ветеран труда»;*

*- 11 человек – почетными грамотами Управления образования городского округа Богданович.*

Возрастной состав образовательного учреждения позволяет осуществлять процесс наставничества, обмена опытом между поколениями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 12 | - | - | 2 | 1 | 9 | 12 | - | - |

Формы методической работы разнообразны: педагогические и тематические советы, круглые столы, творческие группы, семинары. В практике педагогов используются образовательные технологии, обеспечивающие личностную ориентацию обучающихся; активизацию познавательной деятельности учащихся; индивидуализацию и дифференциацию обучения.

За 3 последних года в результате целенаправленной управленческой деятельности значительно увеличилось число педагогов, регулярно использующих информационно-коммуникационные технологии.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Информационно – технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 61».

Состояние здания и помещений удовлетворительное. В образовательном учреждении 9 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: химии – физики и биологии с лаборантской, технологическая мастерская, кабинет обслуживающего труда (совмещен с кабинетом ИЗО и черчения), библиотека, спортивный зал. В кабинете истории имеется 2 компьютера для выполнения практических заданий и интерактивная доска. Кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно – наглядными материалами, техническими средствами обучения, всё это способствует реализации учебных программ.

В учебном процессе используются: 4 компьютера, в т.ч. 2 подключены к сети Интернет, 4 принтера, 2 множительных аппарата, интерактивная доска, 1 мультимедийная установка, видеомагнитофон, DVD-плеер, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, 1 телевизор.

Установлены программные комплексы СБППО и СПО. Оборудование учебных кабинетов соответствует заявленным образовательным программам.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности в школе функционирует библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет – 13150 экз., в том числе, учебной литературы - 1459 экз., художественной - 11637 экз., справочно-библиографической литературы – 48 экз., научной литературы – 6 экз.

Периодическая печать представлена следующими наименованиями: «Вестник регионального образования», «Вестник образования России», «Директор школы», «Воспитание школьника», «Завуч». Пополнение библиотечного фонда осуществляется за счет бюджетных средств.

Школьная библиотека работает в тесном контакте с учителями – предметниками, организуя тематические книжные выставки, библиотечные часы, литературные викторины.

Для выполнения программы по физическому воспитанию школа имеет оборудованный спортивный зал, на территории образовательного учреждения имеется стадион (беговая дорожка, футбольное поле). В наличии имеется спортивное оборудование, инвентарь (маты, брусья, мячи в достаточном количестве, лыжи в достаточном количестве).

Технологическая мастерская (кабинет технического труда) оборудована верстаками (21 шт.), станки токарные по металлу (2шт.), станки сверлильные (2 шт.), станки фрезерный и фуговальный.

Необходимый уровень материально-технического обеспечения поддерживается за счет бюджетного финансирования, соответствует реализуемым образовательным программам.

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.

Режим организации образовательного процесса: начало уроков, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям санитарных правил. Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.30.

Прием детей в первый класс, согласно Уставу осуществляется с 6,5-7лет. При организации обучения детей в 1 классе соблюдаются все необходимые для этого требования:

- 5-дневная рабочая неделя;

- облегченный учебный день в середине недели;

- проводится не более 4 уроков в день;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

В учреждении созданы условия, способствующие здоровьесбережению обучающихся: - учебная нагрузка соответствует требованиям Базисного учебного плана и не превышает допустимых норм;

- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз;

- при использовании компьютера на уроке обязательно проводятся гимнастика для глаз, чередование отдыха и работы на компьютере;

- элективные курсы проводятся после уроков;

- организовано горячее питание обучающихся на базе столовой МОУ СОШ № 1 по договору о безвозмездном использовании помещения столовой МОУ СОШ № 1 для организации горячего питания обучающихся 1-9 классов МОУ ООШ № 61.

В школе проводится систематическая работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизация влияния отрицательных, в том числе внешних, независящих от школы факторов, влияющих на здоровье обучающихся.

В программе развития образовательного учреждения на 2005-2010 год одним из основных направлений является деятельность по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни. Реализация данного направления идёт через решение следующих задач:

-улучшить организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями СаНПиН;

-формировать у обучающихся ценности здорового образа жизни;

-обеспечить профилактическую работу с обучающимися по асоциальным явлениям. Основными мероприятиями по решению задач являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, поддержка санитарно-гигиенического режима, усиление двигательного режима, пропаганда здорового образа жизни. В рамках программы проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся и педагогов (по графику), медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний включает в себя организацию и проведение:

- тематических классных часов;

- спортивных соревнований (легкоатлетические эстафеты, военно-спортивные эстафеты, лыжные соревнования);

## - профилактических акций («Молодежь без пива», «Подросток - игла», «День без сигареты», «Мы за здоровый образ жизни», «Молодёжь против наркотиков», «Имя беды- СПИД» и др.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют работники МУ «Богдановичская центральная районная больница» на основании договора № 2 от 25.02.2010 г. В МОУ ООШ № 61 имеется медицинский кабинет.

## Обеспечение и организация профилактических прививок (Манту, грипп и другие, согласно возрасту обучающихся) проводится по графику вакцинации. С целью профилактики тубзаболеваний, 1 раз в год обучающиеся школы проходят флюорографическое обследование. С 2005 года ведётся журнал регистрации травматизма обучающихся (несчастных случаев). За последние три года случаев травматизма не зарегистрировано.

## Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предельно допустимой учебной нагрузки осуществляет Роспотребнадзор, администрация школы.

Распределение по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурная  группа | Учебный год | | | | | |
| 2006 – 2007 | | 2007 – 2008 | | 2008 - 2009 | |
| Количество учащихся | % от общего  числа | Количество учащихся | % от общего числа | Количество  учащихся | % от общего числа |
| 1 группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 группа | 77 | 93% | 62 | 93% | 85 | 93% |
| 3 группа | 4 | 5% | 3 | 4% | 5 | 5% |
| 4 группа | 2 | 2% | 2 | 3% | 2 | 2% |

Вакцинопрофилактика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данныео вакцинопрофилактике обучающихся | **2007 г (%)** | **2008 г. (%)** | **2009 г. (%)** |
| Реакция Манту | 100 % | 99 % | 100 % |
| Полиомиелит | - | - | 100 % |
| АКДС | 100 % | 100 % | 100 % |
| Корь | 100 % | - | 100 % |
| Паротит | - | - | 100 % |
| Грипп | 100% | 68 % | 90 % |
| Клещевой энцефалит | 100 % | 100 % | 100 % |
| Корьевая краснуха | 100 % | 100 % | 100 % |
| Столбняк | 100 % | 100 % | 100 % |

Травматизм

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| причины | 2007 г | | | 2008 г | | | 2009 г | | |
| 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

## Состояние здоровья детей удовлетворительное.

## В рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» проведена диспансеризация 100% педагогов.

9. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В образовательном учреждении имеется пакет нормативно - правовых документов, который включает материалы, регламентирующие деятельность всех участников образовательного процесса: Положение о Совете МОУ «Основная общеобразовательная школа № 61», Образовательная программа, Программа развития, Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции. Действующие нормативные акты не ущемляют прав детей, их родителей и сотрудников. Решения руководителя образовательного учреждения и педагогического совета не противоречат действующему законодательству. В коридоре школы оформлен стенд «Правовой уголок» со следующими разделами:

- Правила для учащихся;

- из Устава ОУ;

- из законодательных актов;

- Закон об образовании;

- телефоны доверия органов и учреждений системы профилактики правонарушений, здравоохранения, культуры, социальной защиты населения и других общественных организаций.

Органом самоуправления является Совет школы. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей и запросов родителей.

Для социально-правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, в которых они проживают.

Система взаимодействия муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 61 » с социальными партнерами является важным условием эффективной деятельности учреждения.

Школа активно организует сотрудничество с социальными партнерами:

- Управлением образования ГО Богданович;

- ГОУСО «Центр социальной помощи семье и детям»;

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,;

- ПДН ОВД г. Богданович;

-Управление социальной защиты населения г. Богданович

-Отделом при Военном комиссариате Свердловской области по г. Богданович по организации гражданско-патриотического воспитания;

- Центром занятости населения г. Богданович;

- МОУ ДОД ДЮСШ;

-МОУ ДОД ЦДТ;

- МУ «Богдановичская ЦРБ».

За последние годы жалоб и обращений родителей в органы управления образованием не зафиксировано.

Участники образовательного процесса информированы о целях и задачах развития школы, о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

10. ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА ЗА 2009-2010 ГОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код расхода по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР | Ассигнования утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете | Лимиты бюджетных обязательств | Через лицевые счета органов, осуществляя-ющих кассовое обслуживание исполнения бюджета | Через банков-ские счета | Некас-совые опера-ции | Итого | По ассигнованиям | По лимитам бюджетных обязательств |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Расходы бюджета - всего | 200 |  | 5424900 | 5424900 | 1760035,31 |  |  | 1760035,31 | 3664864,69 | 0,00 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Классное руководство** | 0702 | 4219900001211 | 38000 | 38000 | 12700 |  |  | 12700 | 25300 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Начисления** | 0702 | 4219900001213 | 10000 | 10000 | 3300 |  |  | 3300 | 6700 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заработная плата** | 0702 | 5210201001211 | 3588800 | 3588800 | 1772925,44 |  |  | 1772925,44 | 1815874,56 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Метод. литература** | 0702 | 5210201001212 | 10000 | 10000 | 4000 |  |  | 4000 | 6000 |  |
| **Начисления на з\плату** | 0702 | 5210201001213 | 933100 | 933100 | 409498,68 |  |  | 409498,68 | 523601,32 |  |
| **Интернет** | 0702 | 5210201001221 | 42500 | 42500 | 14600 |  |  | 14600 | 27900 | 0,00 |
| **Услуги связи** | 0702 | 4219900001221 | 11000 | 11000 | 6893,95 |  |  | 6893,95 | 4106,05 |  |
| **Коммунальные услуги** | 0702 | 4219900001223 | 356953,50 | 356953,50 | 130806,53 |  |  | 130806,53 | 226146,97 |  |
| **Услуги по содерж. учреждения** | 0702 | 4219900001225 | 29615 | 29615 | 29521,71 |  |  | 29521,71 | 93,29 | 0,00 |
| **Прочие услуги** | 0702 | 4219900001226 | 21500 | 21500 | 21463,16 |  |  | 21463,16 | 36,84 | 0,00 |
|  | 0702 | 5210201001226 | 1000 | 1000 | 0 |  |  | 0 | 1000 |  |
| **Лицензирование** | 0702 | 4219900001290 | 2600 | 2600 | 2600 |  |  | 2600 | 2600 | 0,00 |
| **Основные средства** | 0702 | 4219900001310 | 36100 | 36100 | 36074 |  |  | 36074 | 26 | 0,00 |
|  | 0702 | 5210201001310 | 60000 | 60000 | 31106,64 |  |  | 31106,64 | 28893,36 |  |
| **Мат. запасы** | 0702 | 4219900001340 | 6000 | 6000 | 1551,88 |  |  | 1551,88 | 4448,12 | 0,00 |
|  | 0702 | 5210116001340 | 230000 | 230000 | 0 |  |  | 0 | 230000 |  |
|  | 0702 | 5210201001340 | 500 | 500 | 0 |  |  | 0 | 500 |  |
| **Недоимки, штрафы** | 0114 | 0920000013290 | 47213,50 | 47213,50 | 47213,50 |  |  | 47213,50 | 0 |  |
| **Результат исполнения бюджета** |  |  | 5424900 |  | 2508273,49 |  |  | 2508273,49 | 2916626,51 |  |